



Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje

Avtentična naloga

Odločitev za študij v tujini

Mentorice:

Tina PUŠNIK

Marjetka KAFEL

Nasta DOBERLET BUČALIČ

Avtorice:

Larisa BAJREKTAREVIČ

Zoja Katarina HLEBEC

Lara Ana DRUGOVIČ in

Tinkara KEREČ, 2. a

Trbovlje, maj 2020

IZVLEČEK

Uvod: Čez nekaj let je pred nami pomembna odločitev o nadaljevanju šolanja in ker so nam odprte možnosti tudi izven meja Slovenije, smo se odločile, da v naši nalogi raziščemo kakšni so pogoji za študij v nekaterih državah Evropske Unije (Nizozemske in Poljske). Poglobile smo se predvsem v to, kakšni so pogoji za vpis na študij ter kako študij poteka. Vstopile smo v stik s študenti, ki so ali pa še vedno študirajo v tujini in pridobile še informacije z njihovega stališča (informacije smo pridobile s pomočjo ankete in intervjuja z enim od študentov). **Namen:** Namen avtentične naloge je bil na podlagi pregledanih raziskav primerjati fakultete po Evropi in delež slovenskih študentov v posameznih državah. **Metoda dela:** Uporabljena je bila deskriptivna metoda dela s pregledom in analizo strokovne literature. Literatura je pridobljena s pomočjo spletnih strani, ki so navedene med viri in ob besedilu. Samostojno ali v kombinaciji pa smo uporabile naslednje ključne besede: študij v tujini, Nizozemska, Poljska, nadaljevanje, vpis. **Rezultati:** na podlagi literature je bilo postavljenih 5 hipotez, od katerih so bile 3 potrjene in 2 zavrnjene. V obliki grafov smo nato prikazale rezultate in naredile primerjavo študija po različnih evropskih državah. **Zaključek:** Glede na pridobljene rezultate smo ugotovile, da se študentje v velikem deležu odločajo za študij v tujini, predvsem zato, ker jim le-ta ponuja boljše možnosti in priložnosti v prihodnosti.

Ključne besede: študij v tujini, Nizozemska, Poljska, nadaljevanje, vpis

ABSTRACT

Introduction: In a few years we will have an important decision to continue our education and since we have opportunities outside Slovenia, we decided to investigate in our thesis what are the conditions for studying in some countries of the European Union (the Netherlands and Poland). In particular, we have deepened the conditions for enrollment in studies and how studies are conducted. We also contacted students who were or still studying abroad and obtained information from their point of view (information was obtained through a survey and interview with one of the students). **Purpose:** The purpose of the authentic task was to compare faculties across Europe and the share of Slovenian students in individual countries on the basis of reviewed research. **Methods:** It was used a descriptive method of work with review and analysis of professional literature. Literature is obtained through web pages that are listed among the sources and next to the text. We used the following keywords individually or in combination: study abroad, the Netherlands, Poland, continuation, enrolment. **Results:** Based on the literature, 5 hypotheses were made, of which 3 were confirmed and 2 rejected. We then presented the results in the form of graphs and made a comparison of studies across different European countries. **Conclusion:** Based on the obtained results, we found that a large proportion of students choose to study abroad, mainly because it offers them better opportunities in the future.

Keywords: study abroad, Netherlands, Poland, continuation, enrolment

Kazalo vsebine:

1. Teoretični uvod.....	6
2. Študij na Nizozemskem	6
2.1 Pogoji za vpis na Študij	7
2.2 Stroški študija	7
3. Študij na Poljskem	8
3.1 Pogoji za vpis na Študij	8
3.2 Stroški študija	9
4. Študij v Sloveniji.....	10
4.1 Pogoji za vpis na študij.....	10
4.2 Dokazila o izpolnjevanju vpisnih pogojev	11
4.3 Stroški študija	12
4.4 Erasmus+	12
5. Cilji	13
6. Hipoteze	14
7. Metoda	14
8. Rezultati in interpretacija	15
9. Zaključek	25
10. Izbira literature	27
11. Viri	28
12. Priloga.....	32

Kazalo grafov:

Graf 1: Spol anketirancev	15
Graf 2: starost anketirancev	15
Graf 3: Države, kjer študirajo anketiranci.....	16
Graf 4: Študij, ki ga obiskujejo anketiranci	17
Graf 5: Razlog za študij v tujini	17
Graf 6: uvrstitev med kandidate.....	18
Graf 7: vpliv uspeha na maturi	18
Graf 8: dosežek na maturi	19
Graf 9: študijski programi	20
Graf 10: možnosti za nadaljnje šolanje in zaposlitev	20
Graf 11: čas odločitve za študij.....	21
Graf 12: Izbrane države študentov	21
Graf 13: Ponovno odločanje	22
Graf 14: Razmišljanje o študiju v sosednjih državah	22
Graf 15: Želja po študiju	23
Graf 16: Razlike med fakultetami	24
Graf 17: Po čem? Zakaj?	24

1. Teoretični uvod

Fakulteta je šolska ustanova, ki izvaja visokošolski program samostojno oz. v sklopu univerze (wikipedija, 2019). V Sloveniji imamo veliko raznovrstnih univerz, kljub temu pa slovenske študente velikokrat bolj privlači tujina in njihov sistem izobraževanja. V tujino se lahko seveda odpravi vsak, od države, kamor se odpravi pa je odvisno ali bo dijaka oziroma študenta sprejela v izbrani program.

Ob razmišljanju o študiju v tujini je treba biti pozoren na veliko stvari. Tamara Lah in člani Oddelka za mednarodno sodelovanje Študentske organizacije Univerze v Mariboru so nam povedali, da se je potrebno pred odhodom pozanimati o dokumentaciji, o možnih dodatnih preizkusih znanja, o prijavah in rokih ter možnostih financiranja (tako na osebnem kot tudi državnem nivoju-štipendije).

Preko spletnih strani smo ugotovile, da se število slovenskih študentov v tujini iz leta v leto povečuje. Po podatkih naj bi predlani v tujini študiralo približno 270 mladih, po ocenah društva Vtis pa je letos ta številka narasla do okoli 600 študentov (Anamari Bijelič, 2020). Faktorji zaradi katerih se mladi odločijo/odločimo študirati v tujini so različni. Nekateri imajo za cilj predvsem se naučiti ali izboljšati izbrani tuj jezik, katerega se je vsekakor najbolje učiti v državi v kateri se ta jezik uporablja. Spet drugi si želijo postati bolj samostojni in spoznati kulturo drugih narodov. Najobširnejši razlog, zaradi katerega se mladi odločijo oditi v tujino, pa je po našem mnenju, seveda, zaradi boljših pogojev nadaljnega življenja in iskanja službe. Prav tako pa se dosti mladih, ki so svoj študij v tujini končali, vrne v domovino in pridobljeno znanje izkoristi na domačih tleh. Vse je namreč odvisno od posameznika ali se zna prilagoditi okolici in kulturi le-te, ni pa nujno, da vsakemu to tudi ustreza. Prav zaradi tega, se je možno udeležiti študija v tujini tudi za krajši čas, tj. en semester ali eno leto, preko programov študijskih izmenjav. Verjetno je najbolj poznana Erasmus izmenjava, preko katere študenti na fakulteti v eni izmed evropskih držav opravljajo del svojih študijskih obveznosti (Nevtron & Company, d. o. o., 2014).

2. Študij na Nizozemskem

Nizozemske univerze po svetu slovijo tudi s svojim naprednim študijskim sistemom, ki temelji na skupinskem delu in diskusiji. Študente se torej vzpodbuja, da med predavanji sodelujejo ter postavljajo vprašanja, velikokrat so cele ure namenjene zgolj razčlembi določene teme, kjer študenti lahko prosto izrazijo lastno mnenje. Gre torej za moderen in inovativen pristop k izobraževanju, ki se je izkazal za pozitivnega. Nizozemske univerze zato že nekaj čas veljajo za tako imenovane »trend-setterje« v sferi izobraževanja, njihovemu zgledu pa sledijo marsikatero države. Na raziskovalnih univerzah je raziskovanje vključeno v študijski program in ni potrebna vključitev v ločene raziskovalne inštitute, kakor to poteka v Sloveniji. Na ta način znanstvena odkritja postanejo del vsakdana njihovih študentov. Dodiplomski študij traja tri leta, podiplomski pa eno do dve leti (<https://www.integraledu.si/nizozemska>, 2018 in <https://2tm.si/blog/vpis-na-nizozemske-fakultete/?lang=sl>, 2020).

2.1 Pogoji za vpis na Študij

Vpisni pogoji se na Nizozemskem razlikujejo od univerze do univerze, študenti iz tujine pa morajo poleg tega opraviti tudi priznavanje izobraževanja. V primeru, da se študent vpisuje na program, ki se izvaja v angleškem jeziku, je potrebno predložiti ustrezen certifikat o znanju angleškega jezika. Večina nizozemskih univerz zahteva predložitev certifikata IELTS ali TOEFL, ponekod pa zadošča tudi certifikat Cambridge English. Tudi za študij na programih v nizozemskem jeziku morajo mednarodni študenti predložiti dokazilo o znanju jezika na ustrezni ravni.

Nizozemske univerze nimajo enotnega roka za prijavo. Marsikje je prijavo sicer mogoče oddati že takoj po 1. oktobru, zaključki prijavnega roka pa se lahko zelo razlikujejo. Čeprav je na nekaterih smereh prijava mogoča vse do začetka predavanj, pa povečini velja, da morajo državljani EU prijave oddati do 1. maja, državljani iz tretjih držav pa mesec prej.

Vendar pa se prijave lahko prenehajo zbirati tudi že bistveno prej – omenimo lahko vpis na medicinske fakultete, ki se pogosto zaključijo že s 15. januarjem (<https://www.integraledu.si/nizozemska>, 2018).

2.2 Stroški študija

Tudi z vidika cene so Nizozemske univerze študentom relativno prijazne. Čeprav jih ne moremo uvrstiti med najcenejše v Evropi, so cene šolnin (angleških) programov na Nizozemskem kljub temu konkurenčne. Gibljejo se od 2 000 € do 15 000 € na letnik za študente, ki prihajajo iz držav članic EU, Švice in Surinama, za študente iz preostalih držav pa med 6 000 € do 15 000 € za dodiplomski in 8 000 € do 20 000 € na letnik za podiplomski študij.

Višino šolnin na državnih univerzah vsako leto sproti določa nizozemska vlada. Zaradi inflacije je cena šolnine vsako študijsko leto sicer višja, vendar pa so cene na zasebnih izobraževalnih ustanovah kljub temu praviloma še višje. Poleg tega nizozemska vlada izvaja različne programe financiranja študija z namenom plačila šolnin, zavarovanja in nastanitve. Tak tip financiranja je namenjen domačim in tudi tujim študentom, mlajšim od 30 let, ki na Nizozemskem delajo navadno ali dvojno diplomsko – seveda pa morajo izpolnjevati določene razpisne pogoje.

Študenti iz tretjih držav morajo za vstop v državo pridobiti študentsko vizo, ki praviloma velja 6 mesecev. V tem času morajo pridobiti dovoljenje za prebivanje na Nizozemskem, vendar pa za pridobitev omenjenega dovoljenja poskrbi kar univerza, na katero je študent vpisan (<https://2tm.si/blog/vpis-na-nizozemske-fakultete/?lang=sl>, 2020)

Stroški življenja na Nizozemskem ne izstopajo pretirano od povprečja drugih evropskih držav, saj se gibljejo med 800€ do 1100€ na mesec. Največji del tega zneska študenti praviloma porabijo za plačilo nastanitve, ki variira glede na to, v katerem mestu študent biva ter ali gre za državen ali zaseben študentski dom. Zasebniki praviloma računajo več, najdražje je bivanje v tako imenovanih študentskih hotelih. Čeprav nekatere univerze študentom nudijo možnost nastanitve v lastnih študentskih domovih, pa nizozemske univerze nimajo tako imenovanih študentskih kampusov (kot jih na primer lahko najdemo v ZDA), ampak so bolj razdrobljene (<https://www.integraledu.si/nizozemska>, 2018).

3. Študij na Poljskem

Univerze na Poljskem za mednarodne študente so dokaz, da Poljska ni samo dom dobrih obrokov; je tudi dom kakovostnega izobraževanja. Moč poljskega visokošolskega sistema so njegove specializirane tehnološke univerze in zdravstvene šole. Te ustanove ponujajo izobraževanje svetovnega razreda po skromnih šolninah.

Poljski izobraževalni sistem sega v srednji vek. Univerza Jagiellon je bila na primer ustanovljena v 14. stoletju, danes pa je ena najstarejših univerz v Evropi. Na Poljskem ponuja več kot 400 tečajev angleščine, od katerih jih je veliko na dodiplomskem nivoju. Priznana Varšavska univerza, ki jo je prav tako pomembno omeniti je na mednarodni lestvici IT IT ocenjena na prvem mestu, kar je več od uspešnih ameriških univerz, npr. Massachusetts Institute of Technology (MIT), (Petek Okereke, 2020).

Število visokošolskih ustanov na Poljskem se je v zadnjih desetih letih potrojila, število študentov pa se je petkrat pomnožilo. Mednarodni študentje, ki se odločijo za študij na Poljskem, imajo priložnost pridobiti kakovostno izobrazbo v hitro razvijajočem se akademskem okolju. Zlasti poljske zdravstvene šole privabljajo vse večje število mednarodnih študentov. Številni mednarodni študenti, ki se ne morejo vključiti v medicinski program v svoji domovini, se namesto tega odločijo za študij medicine na Poljskem (Petek Okereke, 2020).

Vse vodilne univerze na Poljskem pa ponujajo visoko kakovostne programe, ki se učijo v angleščini, vključno z medicino, inženiringom, humanistiko, podjetništvom in financami.

3.1 Pogoji za vpis na Študij

Pogoji za vpis se na Poljskem razlikujejo od fakultete do fakultete zato smo izbrale dve in primerjale pogoje.

- **Univerzo v Rzeszów**, ki je znana kot ena najbolj vročih točk za študij medicine je zagotovo vredno omeniti. Ponuja tečaje in programe, ki vodijo do uradno priznanih visokošolskih stopenj, kot so Diploma, Magisterij in Doktorat na več študijskih področjih. Obiskuje je približno štiriindvajset tisoč študentov, ki so sprejeti na podlagi selektivne politike. Ta temelji na sprejemnih izpitih in preteklih akademskih evidencah in ocenah študentov. Razpon stopenj vstopa je 30 - 40 odstotkov (%), zaradi česar je ta poljska visokošolska organizacija zelo selektivna ustanova (<https://worldscholarshipforum.com/sl/university-of-rzeszow/>, Noble Akujobi, 2020).
- **Varšavska univerza-pravna fakulteta** ponuja bogat izbor predmetov in kvalitetno izvedbo le-teh. Predmeti se izvajajo v angleškem jeziku in so večinoma ovrednoteni z 4 ECTS zato je potrebno znanje angleškega jezika na določenem nivoju. Poleg tega pa univerza tudi učenje nacionalnega jezika kot intenzivni tečaj 2 tedna pred pričetkom semestra (Jan Viršek, <http://www.pf.uni-lj.si/media/university.of.warsaw.-.jan.virsek.pdf>).

Po raziskavi in primerjavi še nekaterih drugih fakultet v Poljski smo ugotovile, da je pri vseh ključno predvsem znanje angleškega oz. nacionalnega jezika na ustrezni stopnji.

3.2 Stroški študija

Kot za številne druge države EU, Poljska študentom iz EU ponuja poceni in včasih brezplačno šolnino. Na primer tečaji angleščine na varšavski univerzi stanejo med 1,300 in 2,500 £ na leto. Večina tečajev na Poljskem stane bistveno manj kot v Veliki Britaniji, z izjemo oprostitev zdravstvenih tečajev, ki imajo plačilo približno 10,000 funtov na leto.

Torej poljske univerze so res dostopne. Povprečne šolnine, ki jih univerze na Poljskem zaračunavajo, se gibljejo med 2000 EUR in 5000 EUR na leto. Tudi življenjski stroški so na nizki ravni, ki jih običajno ocenjujejo na 300 do 400 eurov na mesec (Amykals, marec 2020).

Življenjski stroški na Poljskem so torej precej nižji kot v zahodni ali severni Evropi. To pomeni, da so skupni stroški univerzitetnega izobraževanja na Poljskem bistveno manjši kot drugod po Evropi. Na primer:

- Mesečna vozovnica študentskega avtobusa: £ 9
- Pint lokalnega piva: £ 1.20
- En kilogram sira: £ 4
- Štruca kruha: 0.50 £
- Kebab za odvoz: 1.50 £
- Obrok v poceni restavraciji: £ 3.80

Prijateljica Maja, ki že od leta 2015 živi na Poljskem nam je povedala, da je standard življenja na Poljskem veliko boljši kot v Sloveniji, saj so v povprečju stroški življenja nižji, so pa posledično tudi plače nižje v primerjavi s slovenskimi. Največja razlika je v stroških živila, hrana je tam nekje 20 % cenejša kot v Sloveniji, kar se mesečno res pozna. Najemnina za stanovanje je precej primerljiva Sloveniji. V Krakovu je ogromno rednih študentov in študentov na izmenjavah, zato je povpraševanje po stanovanjih veliko, kar pomeni, da so cene najemnin kar visoke. Po drugi strani pa je nakup stanovanja nižji kot v Sloveniji. Večina mednarodnih podjetij ima privatno zdravstvo za zaposlene, kar služi kot del ugodnosti, s katerimi pritegnejo zaposlene. To je sigurno ena izmed prednosti dela v mednarodnem podjetju. Prav tako so restavracije veliko cenejše kot v Sloveniji. Tam se velikokrat počuti, kot da je na študentske bone za normalen obrok v restavraciji. Tudi luksuzne restavracije so še zmeraj cenejše kot v Sloveniji. Dejala je, da je krasno, da skoraj nikoli ne rabi vnaprej pogledat cen restavracije, preden se odloči, da gre nekaj pojest. Posledično tam sigurno več je zunaj, kot bi v Sloveniji. Kino je sicer malce dražji kot v Sloveniji (povprečna karta je okrog 6 €), mesečna karta za transport (avtobus in tramvaj) po mestu je okrog 22 €, mesečna karta za fitnes pa približno 23 €.

4. Študij v Sloveniji

Poznamo več univerz. V nadaljevanju bomo govorile o univerzi v Ljubljani, imamo jih sicer več.

Univerza v Ljubljani je srednje velika visokošolska in znanstvena ustanova v Republiki Sloveniji. V evropskem merilu predstavlja po številu študentov večjo, po številu zaposlenih pa srednje veliko izobraževalno institucijo. Ustanovljena je bila leta 1919 na podlagi večstoletne izobraževalne tradicije. Pol stoletja je bila edina slovenska univerza. Pred približno 30 leti se ji je pridružila Univerza v Mariboru. Je celovita univerza, ki vključuje 22 fakultet, tri akademije in eno visoko šolo. Na njej študira 60.000 študentov, in sicer 64 % vseh dodiplomskih študentov in 58% podiplomskih študentov v Republiki Sloveniji. Vsako leto študira in se vključuje v raziskovalne dejavnosti okoli 1300 študentov iz Evrope ter drugih delov sveta, največ v okviru programa Erasmus. Izvaja 67,5 % vseh akreditiranih dodiplomskih programov v državi. Slovenskemu prostoru daje več kot polovico diplomantov, več kot dve tretjini magistrstrov in specialistov in skoraj vse doktorje znanosti. V slovensko zakladnico znanja prispeva več kot polovico znanstvenih rezultatov. Na osnovi lastnega raziskovanja ter lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje vodilne znanstvenike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Pri tem spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij.

V Sloveniji poznamo več vrst študija. Dodiplomski študij večine študijskih programov se izvaja kot redni študij, ki poteka v skladu s študijskim koledarjem ter omogoča študentu celotno realizacijo predavanj, vaj in seminarjev.

Izredni študij poteka po posebnem razporedu, večinoma v popoldanskem času in ob sobotah. Največkrat se vse oblike pedagoškega dela izvajajo v obsegu 30% ur rednega študija. Za samostojni študij so študentu na voljo posebej pripravljena gradiva, navodila predavateljev in pomoč tutorjev. Izredni študij se izvaja tudi v dislociranih enotah zunaj sedeža fakultet. Ekonomska fakulteta in Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani organizirata poleg rednega in izrednega študija tudi **študij na daljavo**, kot obliko izrednega študija. Kot zadnji vreden omembe je **vzporedni študij**. Mogoč je vzporedni študij dveh ali več programov oziroma na dveh fakultetah hkrati. Za tak način izobraževanja se študenti lahko odločijo po končanem prvem letniku študija.

V Sloveniji se študenti držijo (vsaj na rednih študijih) šolskega koledarja. Ta, šolsko leto, ki traja od 1. Oktobra do 30. Septembra razdeli na 1 in 2 semester (zimski in poletni). Tudi študentje imajo počitnice. Najbolj pomembna so t.i. izpitna obdobja, v katerih študentje pridobivajo ocene (file:///C:/Users/Downloads/InformacijeVpisuZaTujeDrzavljanec%20(1).pdf, 2020).

4.1 Pogoji za vpis na študij

Ker izdelujemo avtentično nalogo o odločanju za študij v tujini smo poiskale podatke za Slovenijo iz iste perspektive. Našle smo namreč, spletno stran, ki govori o sprejetosti in pogojih za tuje državljane, ki želijo študirati v Sloveniji. Slovenci brez slovenskega državljanstva in tuji državljani, ki so srednjo šolo končali v tujini, se lahko vpišejo v prvi letnik študija na Univerzi v Ljubljani (kot tudi na univerzi v Mariboru ter ostalih v Sloveniji) če izpolnjujejo naslednje pogoje:

- končana štiriletna srednja šola;
- opravljen postopek priznavanja tujih srednješolskih spričeval in pridobljena Odločba o priznanju tuje izobrazbe za namen nadaljevanja izobraževanja v univerzitetnih oziroma visokošolskih strokovnih študijskih programih;
- opravljen preizkus umetniške nadarjenosti oziroma psihofizičnih sposobnosti za vpis v tiste študijske programe, kjer je preizkus zahtevan s programom;
- znanje slovenskega jezika. Za vpis v nekatere študijske programe morajo kandidati imeti opravljen izpit iz slovenskega jezika že pred vpisom v prvi letnik. Za vse druge študijske programe na Univerzi v Ljubljani morajo kandidati izpit iz slovenskega jezika opraviti pred vpisom v drugi letnik.

Prav tako lahko kandidati pošljejo samo eno prijavo. Kandidati, ki se želijo vpisati v študijske programe s preizkusi nadarjenosti in psihofizičnih sposobnosti, se morajo prijaviti do določenega datuma, ki ga poda šola. Prepozno poslane prijave se v prijavno-sprejemnem postopku ne upoštevajo. Kandidati, ki imajo stalno prebivališče v tujini in nimajo začasnega prebivališča v Sloveniji, morajo v prijavno-sprejemnem postopku za vpis v 1. letnik pooblastiti osebo v Sloveniji, če ne morejo sodelovati v postopku (file:///C:/Users/Downloads/InformacijeVpisuZaTujeDrzavljanec%20(1).pdf, 2020).

4.2 Dokazila o izpolnjevanju vpisnih pogojev

- Overjena kopija zaključnega spričevala štiriletnih srednjih šol. To je lahko maturitetno spričevalo, spričevalo o poklicni maturi, zaključnem izpitu, srednješolska diploma, spričevalo o mednarodni maturi (International Baccalaureat - IB).
- Overjeni kopiji spričeval zadnjih dveh letnikov srednje šole, kjer je zapisan splošni učni uspeh posameznega letnika.
- Odločba o priznanju tuje izobrazbe za namen nadaljevanja izobraževanja oziroma odločba o nostrifikaciji. Postopek priznavanja izobraževanja tujih srednješolskih listin za nadaljevanje izobraževanja na Univerzi v Ljubljani opravlja pooblaščen oseba.
- Identifikacijski dokument. Kot identifikacijski dokument velja overjena kopija rojstnega lista, potnega lista, osebne izkaznice ali potrdila o državljanstvu.
- Potrdilo o opravljenem izpitu iz slovenščine na srednji ravni, ki ga izda Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik Univerze v Ljubljani.

Za državljane Republike Slovenije velja dokaj podobno. V večini primerov se šteje opravljena splošna ali poklicna matura in njen uspeh. Prav tako uspeh v 3. in 4. letniku srednje šole. Veliko je fakultet, ki omejitve sploh nimajo. Za sprejem na fakultete kot so medicina, zobotehnika, itd. potrebuje kandidat opravljeno splošno maturo z vsaj enim od osnovnih predmetov- t.i. višji nivo. Vsi kandidati iz poklicnih šol imajo možnost opravljanja splošne mature z dodatnim 5 predmetom na maturi, oziroma po končani srednji šoli in opravljeni poklicni maturi- maturitetni tečaj (file:///C:/Users/Downloads/InformacijeVpisuZaTujeDrzavljanec%20(1).pdf, 2020).

4.3 Stroški študija

Slovenci brez slovenskega državljanstva in tujci plačajo šolnino za redni študij. Šolnino plačajo praviloma v celoti ob vpisu na fakulteto za eno študijsko leto. Šolnina znaša do 1500 USD v evrski protivrednosti za en letnik na družboslovnih in humanističnih študijskih programih ter do 2000 USD v evrski protivrednosti za en letnik na naravoslovno tehniških in umetniških študijskih programih.

Šolnine za redni dodiplomski študij ne plačajo:

- državljani držav članic Evropske unije;
- tuji državljani s stalnim bivališčem v Republiki Sloveniji, ki so sami oziroma so starši/skrbniki davčni zavezanci Republike Slovenije;
- Slovenci brez slovenskega državljanstva, ki pridobijo štipendijo Vlade Republike Slovenije ali ministrstev;
- drugi tujci, ki pridobijo štipendijo Vlade Republike Slovenije ali ministrstev;
- državljani Republike Hrvaške na podlagi meddržavnega sporazuma;
- tuji študenti, ki jim je fakulteta na podlagi individualne prošnje odobrila oprostitev plačevanja oziroma znižanja šolnine.

Šolnina za izredni dodiplomski študij Šolnina za izredni študij se bistveno ne razlikuje od šolnine za redni študij. Šolnino plačajo vsi tuji državljani. Šolnino za izredni študij je mogoče plačati v več obrokih. Univerza v Ljubljani si pridružuje pravico, da v primeru spremenjene zakonodaje glede šolnine tujcev po izdaji te publikacije spremeni šolnine (tako za redni kot za izredni študij),
(file:///C:/Users/Downloads/InformacijeVpisuZaTujeDrzavljanec%20(1).pdf, 2020).

4.4 Erasmus+

Program Erasmus+ ponuja podporo za organizacijo izmenjav za študente dodiplomskega, magistrskega in doktorskega študija med državami programa Erasmus+ ter s partnerskimi državami. Študenti na študiju v tujini s podporo programa Erasmus+ izpopolnijo jezikovno znanje in komunikacijske spretnosti ter pridobijo medkulturne in mehke veščine, ki so pri delodajalcih zelo cenjene. Več o prednostih izmenjave v tujini.

Študij v tujini je mogoče združiti s prakso in tako pridobiti delovne izkušnje, ki so še kako pomembne ob vstopu na trg dela. Izmenjav v tujini se lahko udeležijo študenti dodiplomskega, magistrskega in doktorskega študija. Magistrski študenti, ki nameravajo celotni študijski program (do dve leti) opraviti v tujini, lahko zaprosijo za posojilo Erasmus+ za magistrski študij z jamstvom EU.

Spletna jezikovna podpora, ki jo ponuja program Erasmus+, je v pomoč pri učenju jezika študija v državah programa Erasmus+.

Študenti s telesnimi, duševnimi ali zdravstvenimi težavami, ki so izbrani za študij v tujini, lahko zaprosijo za dodatna finančna sredstva.

➤ Trajanje

Študij v tujini lahko traja najmanj 3 mesece (oz. 1 študijski trimeser) in največ 12 mesecev. Študent se lahko udeleži več izmenjav v tujini s podporo programa Erasmus+, bodisi za študij bodisi za prakso, toda celotni čas v tujini (študij in praksa skupaj) ne sme preseči 12 mesecev v posameznem ciklu študija.

➤ Pogoji

Izmenjav v tujini s podporo programa Erasmus+ se lahko udeležijo študenti, vpisani v visokošolski študijski program, ki se zaključi z diplomo ali drugo terciarno kvalifikacijo. Študenti prve stopnje/cikla se lahko izmenjav udeležijo šele v drugem letu študija.

Študij v tujini mora biti del vpisanega študijskega programa študenta ter prispevati k njegovemu študiju in osebnemu razvoju. Ustanova pošiljateljica in ustanova gostiteljica morata imeti sklenjen sporazum med ustanovama, da lahko zaprosita za podporo programa Erasmus+.

Obe ustanovi (če sta v državah programa Erasmus+) morata biti tudi nosilki listine Erasmus+ za terciarno izobraževanje. Ustanove v partnerskih državah se načelom listine zavežejo s podpisom sporazuma med ustanovami (https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/individuals_sl, 2020).

➤ Možnosti za posameznike

Evropska unija je skoraj 30 let financirala program Erasmus, ki je več kot trem milijonom evropskih študentov omogočil, da so del študija opravili na tuji visokošolski ustanovi ali organizaciji v Evropi.

Program Erasmus+ ponuja to možnost vsem – študentom, zaposlenim, praktikantom, učiteljem, prostovoljcem in drugim. Tudi ne gre več samo za Evropo in evropske prebivalce – možnosti programa Erasmus+ so namenjene prebivalcem z vsega sveta.

➤ Možnosti za organizacije

Organizacije lahko zaprosijo za podporo Erasmus+ za številne dejavnosti poklicnega razvoja in mreženja, med njimi strateško strokovno izpopolnjevanje zaposlenih, krepitev organizacijske zmogljivosti ter vzpostavljanje nadnacionalnih partnerstev sodelovanja z organizacijami iz drugih držav, ki naj bi pripomogla k inovativnim rešitvam in izmenjavi najboljših praks.

5. Cilji

Pri avtentični nalogi smo si zadale več ciljev. Cilj avtentične naloge je na podlagi pregleda raziskav primerjati študij na Poljskem, Nizozemskem in v Sloveniji. Raziskale in povprašale bomo tudi o tem kako so ljudje seznanjeni z možnostmi in priložnostmi, ki jih ponuja študij v tujini ter kaj je najbolj pritegnilo tiste, ki tam že študirajo. Pričakujemo veliko odzivnost študentov in pa pomoč s strani raznih organizacij in prijateljev. Saj veste kako pravi pregovor, skupaj zmoremo več! Smo v velikih pričakovanjih in upamo, da bomo od naloge odnesle kar največ je možno. Po končanem delu pa morda tudi nas navduši študij v tujini in spoznavanje novih kultur.

6. Hipoteze

- Slovenski študenti se odločajo tudi za študij v tujini,
- v vseh državah EU (tudi tistih 2, ki smo jih izbirale za primerjavo) je možnost izbire študijskih programov večja kot v Sloveniji,
- večina slovenskih študentov, ki se odločajo za študij v tujini, za študij izbira sosednje države,
- V tujini (EU) so stroški študija višji, prav tako so merila za vpis višja kot v Sloveniji (razgovori, življenjepisi..),
- Za študij v tujini se odločajo tisti študenti, ki želijo izvedeti nekaj novega.

7. Metoda

Vzorec: 23 anketirancev

Pripomočki:

- spletna anketa, ki smo jo poslale študentom,
- knjižna in spletna literatura,
- intervju z osebo, ki študira na Nizozemskem.

Postopek:

ker je ta tema vse precej zanimala, smo se odločile, da bomo za avtentično nalogo bolj podrobno raziskale študij v tujini.

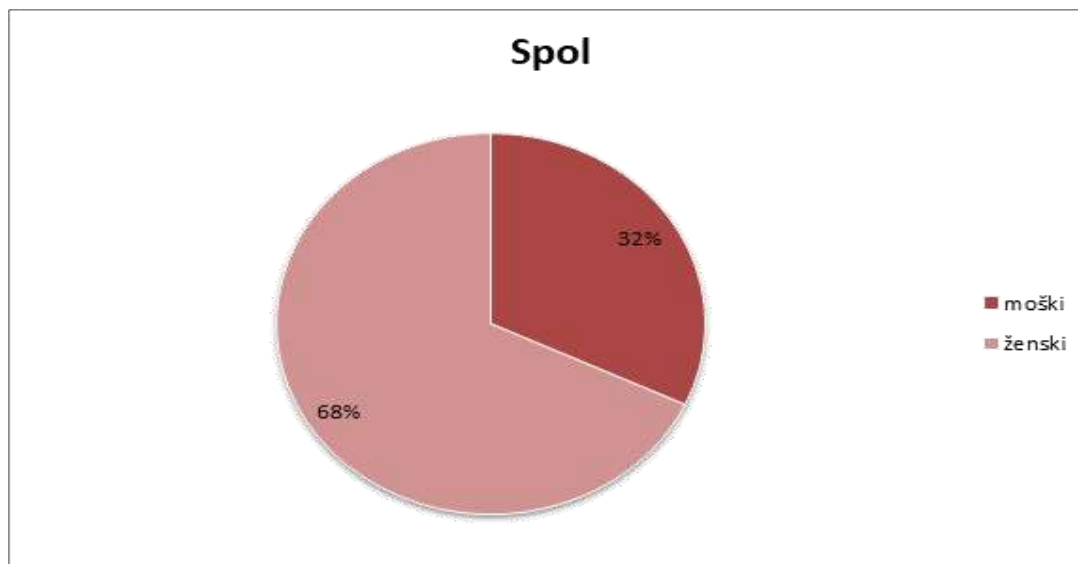
Strokovni in znanstveni članki so bili iskani na uradnih spletnih straneh posameznih univerz ter v knjigah navedenih med viri v angleškem in slovenskem jeziku. Za iskanje so bile uporabljene naslednje ključne besede: študij v tujini, Nizozemska, Poljska, nadaljevanje šolanja. Izbrani pa so bili le strokovni in znanstveni članki, ki so bili izdani med letoma 2016 in 2020.

Po pregledu literature, ki smo jo uporabile v teoretičnem uvodu, smo si postavile cilje in hipoteze. Pri postavljanju hipotez smo si vzele precej časa, da so bile le-te ustrezno postavljene. Sestavile smo spletno anketo, ki jo je rešilo 62 anketirancev, a niso vsi odgovorili na potrebna in zahtevana vprašanja, zato je bilo nekaj anket neveljavnih in jih nismo mogle upoštevati. V wordovem dokumentu smo nato oblikovale grafe, jih vključile v nalogo ter interpretirale rezultate. Sproti smo seveda zapisovale in vnašale potrebne vire. Prav tako smo stopile v kontakt s študentom v tujini. Intervju je priložen v prilogi avtentične naloge.

8. Rezultati in interpretacija

Kot smo zapisale v postopku smo po postavljenih hipotezah skupaj sestavile spletno anketo 1KA ter jo poslale študentom, ki obiskujejo študij v tujini ali pa so se zanj odločali po končani srednji šoli. Rezultate smo predstavile z grafi in jih vnesle v nalogo.

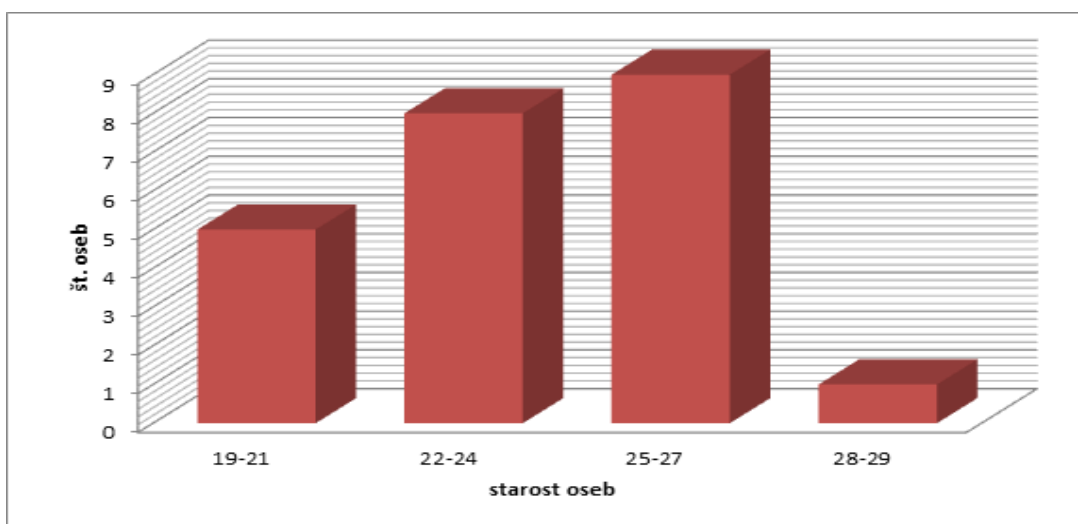
➤ **Spol** (23 odgovorov)



Graf 1: Spol anketirancev

Na našo anketo je odgovorilo 8 oseb moškega spola in 17 oseb ženskega spola.

➤ **Starost**

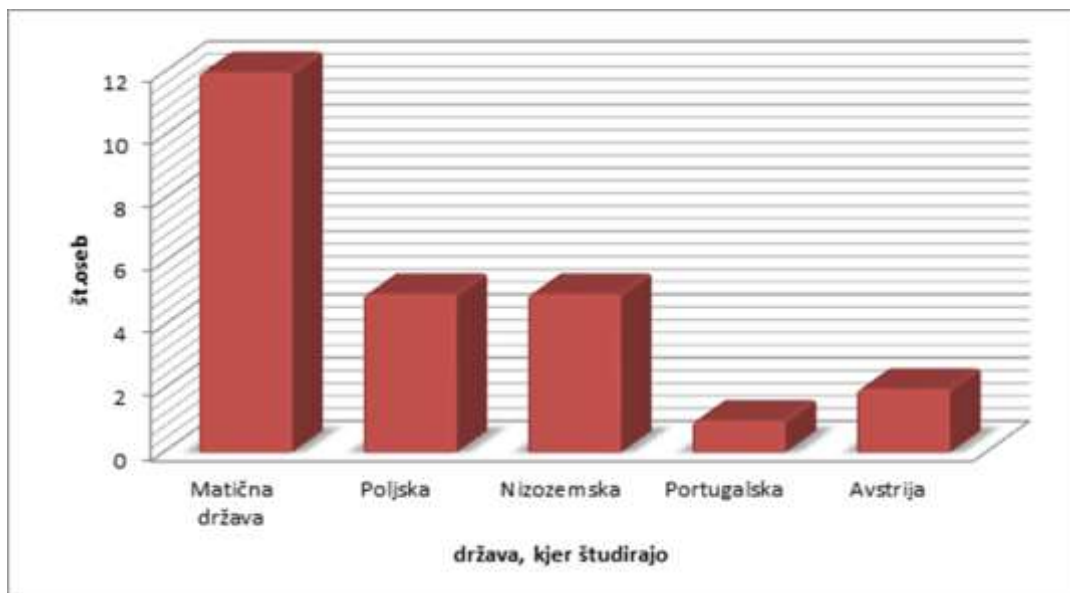


Graf 2: starost anketirancev

Pri naši anketi je od 23 anketirancev 5 oseb starih od 19-21 let, 8 oseb starih od 22-24 let,

9 oseb starih med 25 in 27 let in 1 oseba starejša od 28 let. Kot pričakovano se številka starosti giblje v večini med 22 in 27 let, saj je takrat obisk študija (sploh v tujini) najpogostejši.

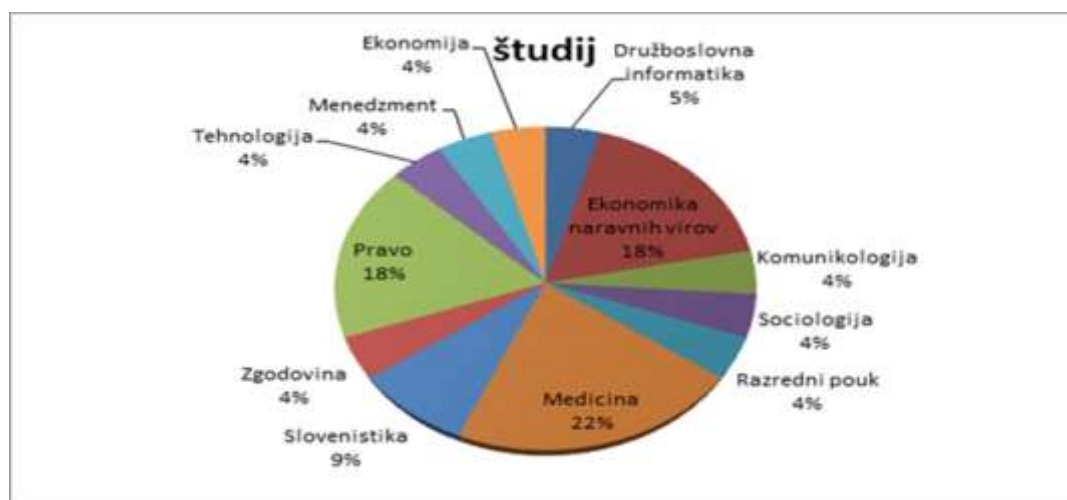
➤ Država študiranja



Graf 3: Države, kjer študirajo anketiranci

Pri analizi ankete smo ugotovile, da večina anketirancev študira v Sloveniji, iz tega lahko sklepamo, da se študentje iz Slovenije še vedno v večini odločajo za študij v matični državi. Poleg tega, pa smo imele nekaj anketirancev, ki obiskujejo študij na Poljskem, na Nizozemskem ter še v dveh državah EU. To je potrdilo tudi našo prvo hipotezo, da se študentje odločajo tudi za študij v tujini. Kot je razvidno iz grafa je največ študentov iz Poljske in Nizozemske, to pa zato ker smo se že pred izdelavo avtentične naloge osredotočile na ti dve državi. Ker smo prosile znanca, da anketo posreduje med svoje sošolce oziroma znance, je prišlo do tega, da smo dobile podatke tudi o študiju v drugih državah EU.

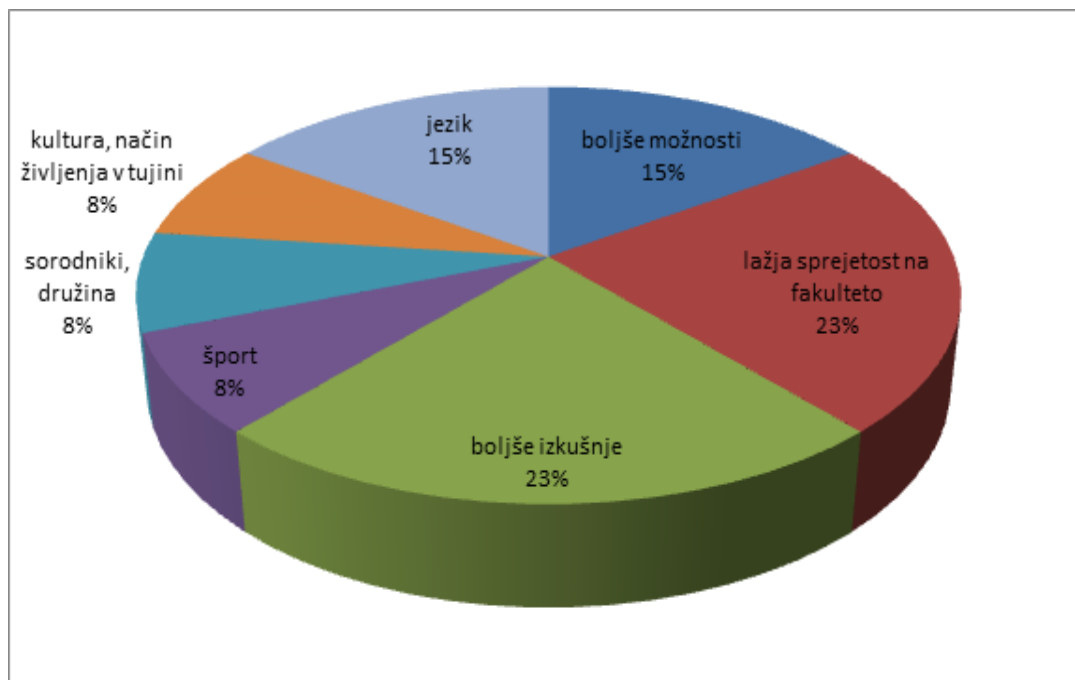
➤ Študij



Graf 4: Študij, ki ga obiskujejo anketiranci

Pri 4. Vprašanju smo ugotovile, da največ študentov obiskuje študij prava, medicine in ekonomike naravnih virov. To je bilo pričakovano, saj smo že pri izdelavi teoretičnega dela avtentične naloge zasledile veliko zanimanje za študij teh treh smeri. V literaturi smo zasledile tudi to, da so študenti medicine v tujini na študije lažje sprejeti kot v Sloveniji. Ostale študijske smeri, ki smo jih omenile zgoraj pa so bile zastopane v enakem številu.

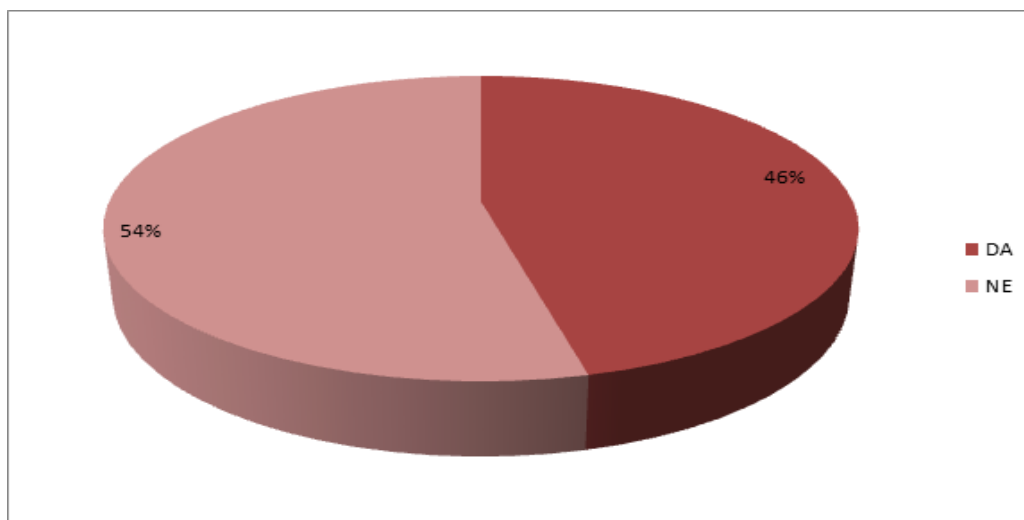
➤ Razlog zaradi katerega so se odločili za študij v tujini



Graf 5: Razlog za študij v tujini

Razlogov zakaj so se anketirani študenti odločili za študij v tujini je več, najpogostejši razlog je bil da so si želeli pridobiti boljše izkušnje in, da so v tujini bili lažje sprejeti na študij kot v matični državi (kar se ne ujema popolnoma z našimi hipotezami, čeprav so pogoji za vpis na študiju drugačni za vsako državo in tudi znotraj posamezne države od fakultete do fakultete), drugi najpogostejši razlog je bil, da so v tujini imeli boljše možnosti, malo manj pogostejši odgovor je bil da so se odločili za študij v tujini zaradi učenje tujega jezika (angleščine ali uradnega jezika v državi, kjer so študirali) in najmanj pogosti odgovori so bili da jih je za študij v tujini prepričal šport, družina ali sorodniki in spoznavanje nove kulture in načina življenja v tujini. Odgovori nas niso presenetili, saj so omenjene možnosti v tujini privlačne za veliko ambicioznih študentov in tudi to, da različne države ponujajo boljše možnosti na nekaterih področjih bolj kot drugih.

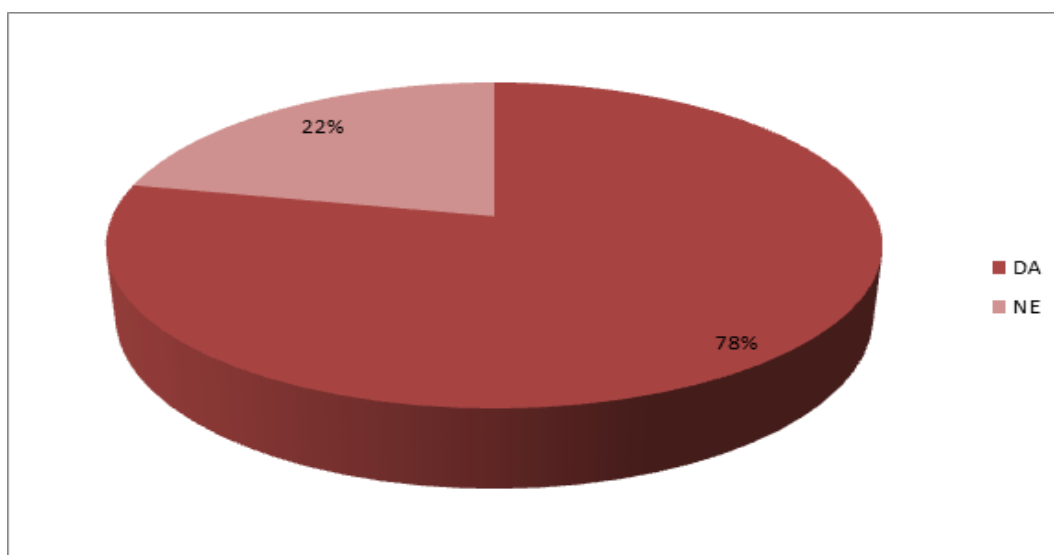
- **Ali se je bilo v tujini težje uvrstiti med kandidate za vpis na študij kot v Sloveniji?**



Graf 6: uvrstitev med kandidate

Tudi pogoji in s tem povezan sprejem na študij se razlikujeta od države do države (tudi od posameznih fakultet v državi), zato nas tudi odgovori pri tem vprašanju niso presenetili, saj so anketirani študenti študirali v med seboj različnih programih oziroma fakultetah in tudi v različnih državah. Delež odgovorov, da se je bilo v tujini težje oziroma lažje uvrstiti med kandidate za vpis na študij, kot v Sloveniji, je zelo podoben, saj se standardi razlikujejo zaradi prej omenjenih razlogov.

- **Ali je na sprejem na študij vplival uspeh na maturi?**

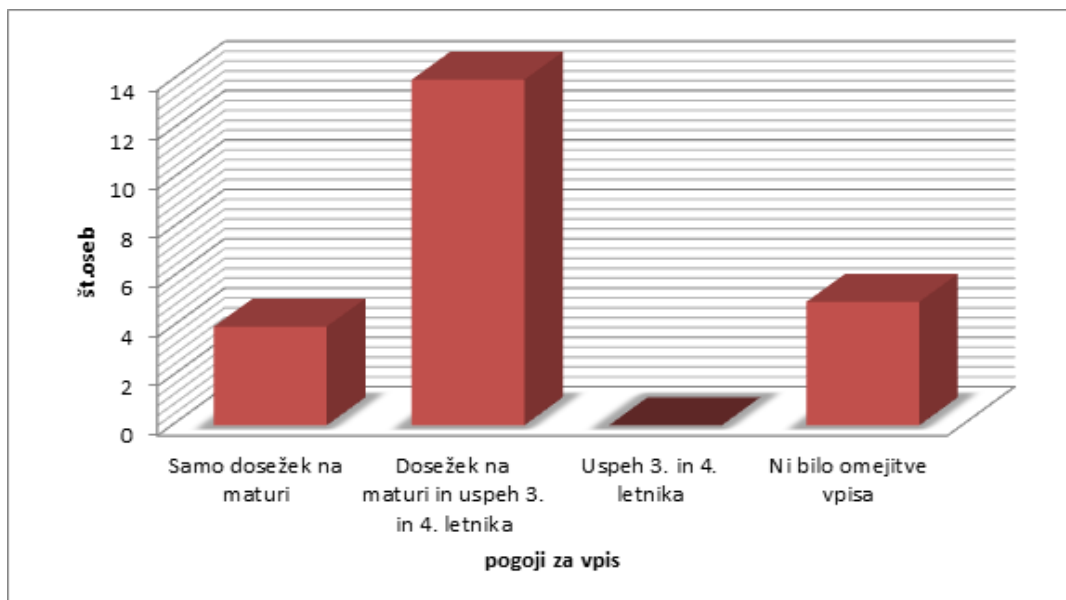


Graf 7: vpliv uspeha na maturi

Zanimalo nas je tudi ali je za sprejem na študij vplival uspeh na maturi. Večina anketiranih študentov je odgovorila da je njihov uspeh na maturi vplival na sprejem na študij ostali delež anketirancev te omejitve ni imel pri vpisu na študij, tako kot tudi pri prejšnjih rezultatih nismo

bile presenečene oziroma je bil rezultat pričakovan, saj se omejitve opisa razlikujejo. Matura kot smo dobile potrditev z rezultati je zelo pogosto pogoj za vpis oziroma dober rezultat na maturi v velikih državah Evropske unije med njimi je tudi Slovenija.

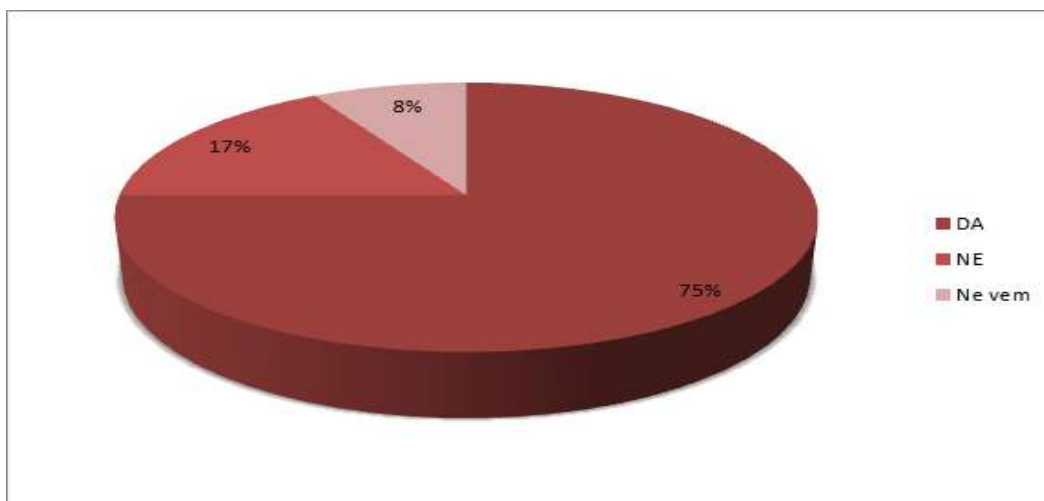
➤ **Kolikšno vrednost je imel dosežek na maturi pri pogojih za vpis na študij?**



Graf 8: dosežek na maturi

Zanimalo nas je tudi kakšni so bili pogoji za vpis na študij, pričakovano sta največkrat vplivala na vpis na študij uspeh iz 3. in 4. letnika in uspeh na maturi, malo manjši delež anketirancev ni imelo omejitve vpisa in najmanjši delež anketirancev je imelo pogoj za vpis na študij le dober dosežek na maturi, noben od anketirancev ni imel za pogoj za vpis na študij le uspeh iz 3. in 4. letnika. Tudi tokrat so bili rezultati pričakovani in smo izvedele, da v državah v katerih so anketiranci študirali imajo podobne pogoje za vpis na študij kot v Sloveniji (tudi pri tem vprašanju je potrebno omeniti, da se pogoji razlikujejo tudi na fakultetah znotraj ene države).

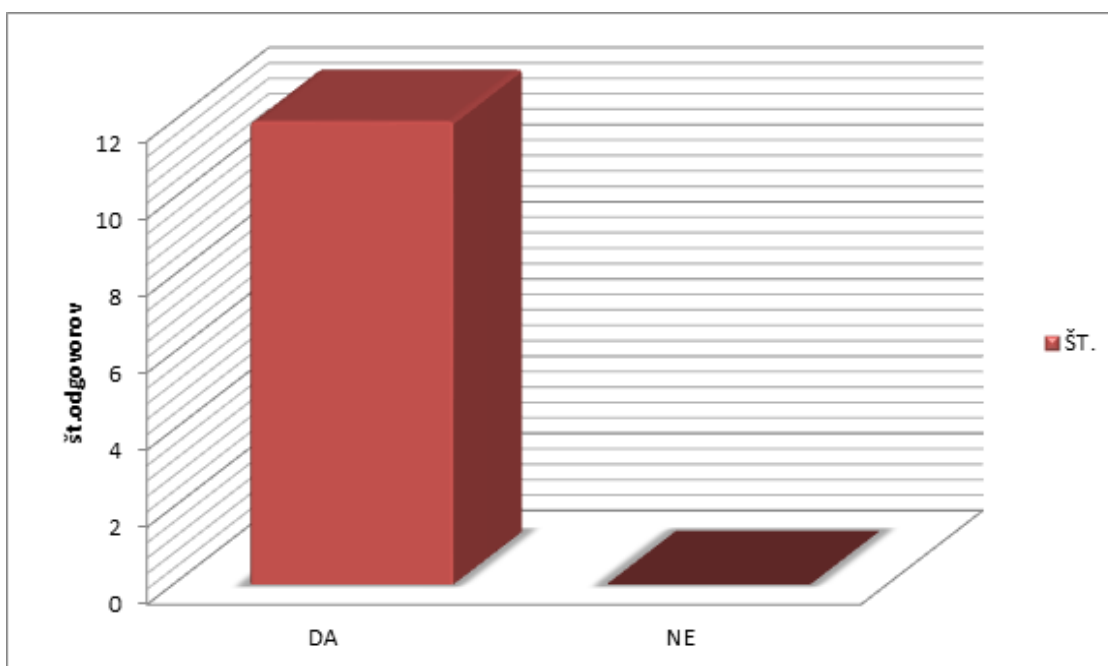
➤ **Ali je bilo v tujini več študijskih programov kot v Sloveniji?**



Graf 9: študijski programi

Kot je razvidno iz grafa je večina anketirancev odgovorila, da je v tujini na voljo več študijskih programov kot v Sloveniji. S tem smo lahko potrdile tudi našo 2. hipotezo, ki pravi da je v tujini več študijskih programov kot pri nas. Kljub temu se 17% anketirancev s tem ne strinja, eden od njih pa na to vprašanje ne zna odgovoriti. Iz tega lahko sklepamo tudi to, da je verjetno odvisno od študija in države v kateri študirajo.

➤ **Ali študij v tujini omogoča boljše možnosti za nadaljnje šolanje in zaposlitev?**



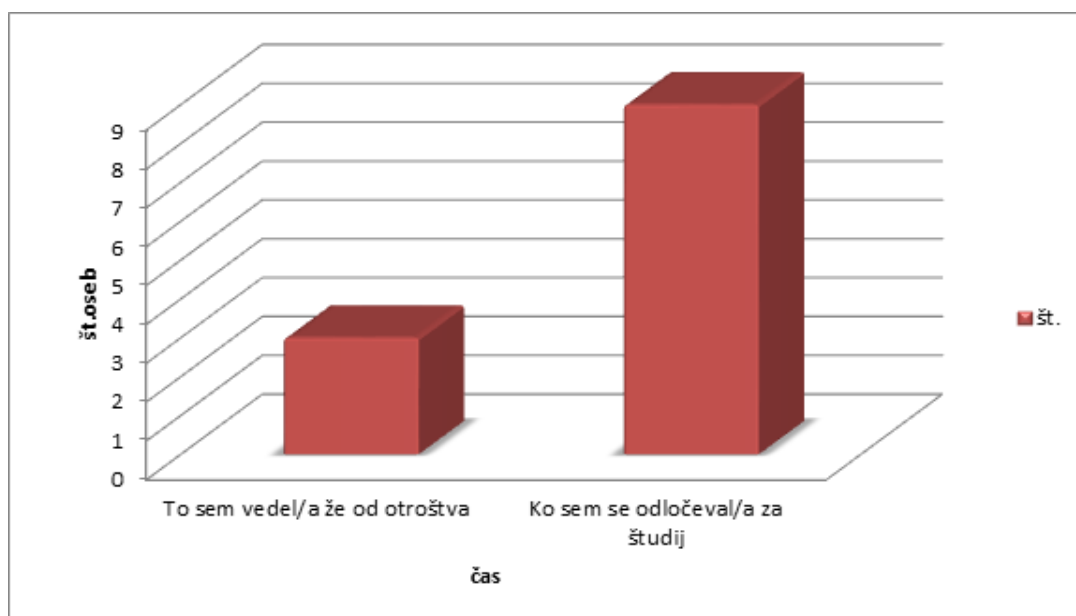
Graf 10: možnosti za nadaljnje šolanje in zaposlitev

Zanimalo nas je tudi, ali študij v tujini po mnenju anketirancev omogoča boljše možnosti za nadaljnje šolanje in zaposlitev. Po grafu sodeč, je razvidno, da so vsi sodelujoči anketiranci enakega mnenja, kar ni preveč presenetljivo saj delodajalci zelo cenijo kandidate, ki imajo kakršne koli izkušnje s tujino. Slovenskim diplomantom, ki opravijo študij na kakšni ugledni evropski ali ameriški univerzi, ponudbe za delo doma kar dežujejo. Prednost le-tega je tudi to, da na primer tri mesece življenja v Nizozemski ali Portugalski, lahko prinese takšno znanje nizozemščine ali portugalsščine kot če bi dve leti hodili na jezikovne tečaje pri nas).

2 anketiranca pa sta na naše vprašanje zakaj, odgovorila tako:

- ker spoznavam jezik, ki pomaga pri nadaljevanju,
- bolj kakovosten učni sistem.

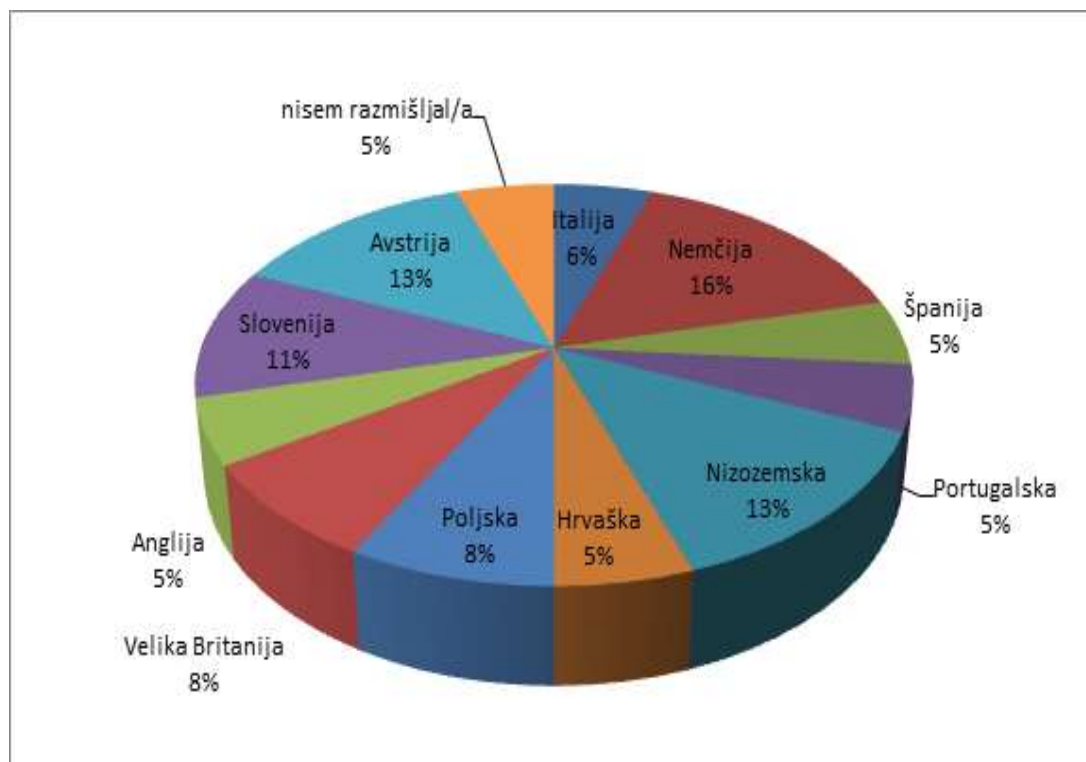
➤ **Kdaj ste vedeli, da želite študirati v tujini?**



Graf 11: čas odločitve za študij

Ko smo sestavljale anketni vprašalnik smo se vprašale kdaj se ljudje odločijo za študij v tujini oz. kdaj vedo, da to res želijo. Rezultati so nas malce presenetili, saj si nismo mislile da so ljudje vedeli to že v svojem otroštvu. Seveda, kot pričakovano, pa je večina anketirancev odgovorila, da so to spoznali, ko so se odločali za študij.

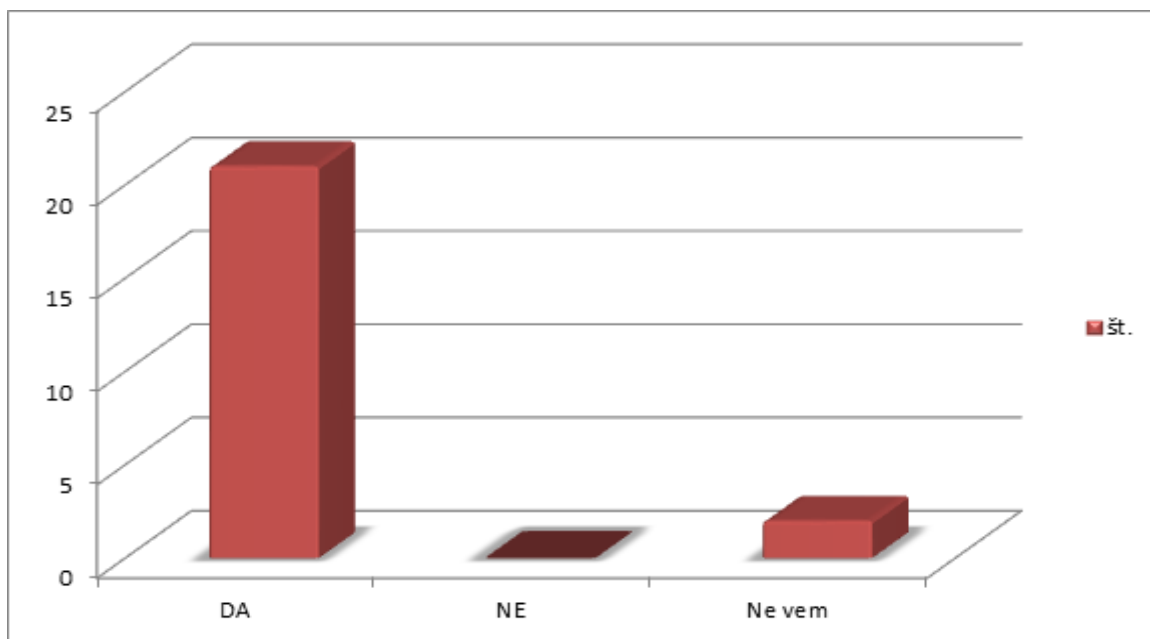
➤ **O katerih državah ste razmišljali za študij?**



Graf 12: Izbrane države študentov

Želele smo izvedeti tudi, o katerih državah so dijaki razmišljali za nadaljevanje šolanja. Rezultati so bili precej raznoliki, a v ospredje lahko postavimo tri prevladujoče: Nemčija, Nizozemska in Avstrija. Sklepamo, da je njihovo odločanje temeljilo na tem, da so to zelo gospodarsko razvite države in, da imajo ene izmed najboljših učnih sistemov.

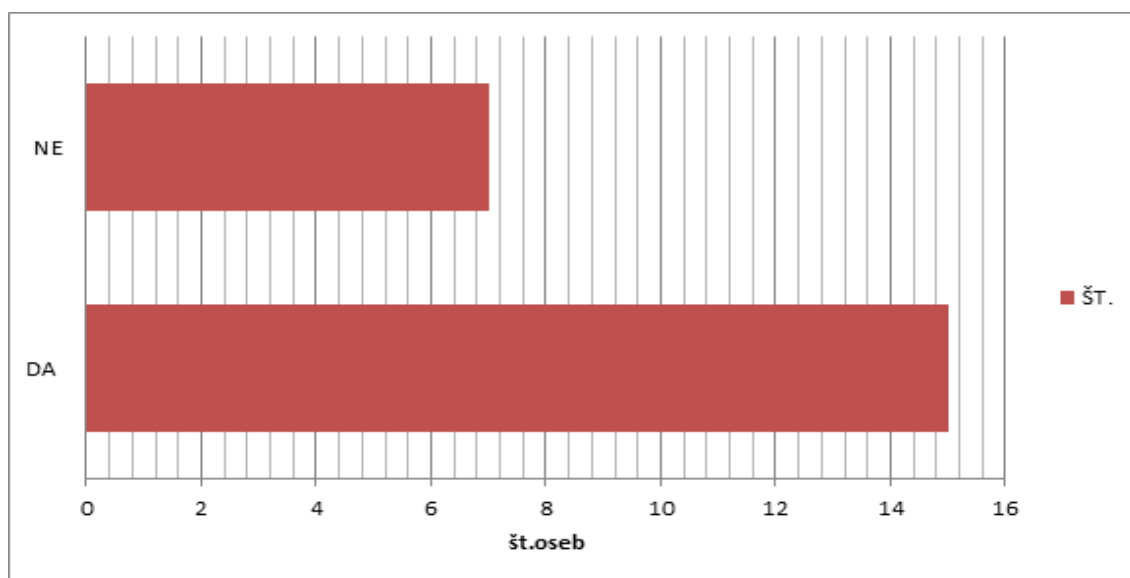
➤ **Ali bi bila ob ponovnem odločanju izbira za študij ista?**



Graf 13: Ponovno odločanje

Kot lahko razberemo iz grafa bi se večina anketirancev ob ponovnem izbiranju odločila enako. To nam pove, da so s svojo izbiro 100% zadovoljni ter da je bila odločitev za študij več kot očitno premišljena. Eden od anketirancev, je zapisal da o tem ni prepričan, saj meni da bi se z izobrazbo v Sloveniji vseeno lahko zaposlil v tujini.

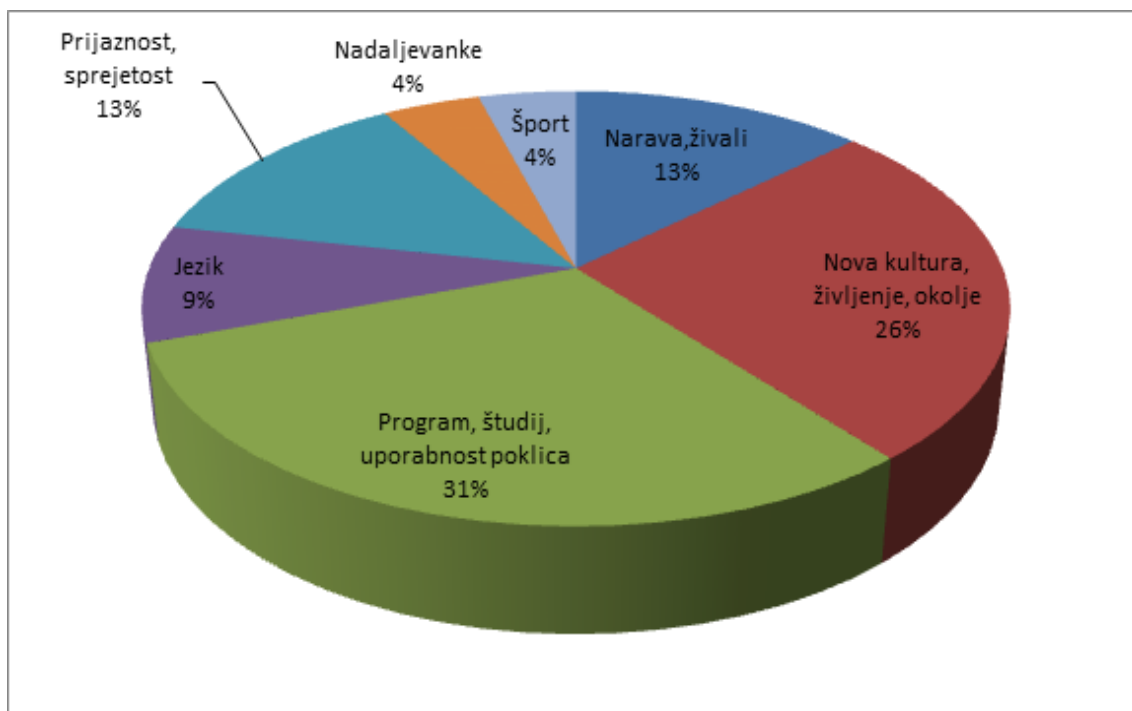
➤ **Študij v sosednjih državah DA/NE**



Graf 14: Razmišljanje o študiju v sosednjih državah

Odgovor na 14. vprašanje nas je morda malce presenetil, saj smo pričakovale večje zanimanje za naše sosednje države, predvsem zaradi bližine in pa lažje dostopnosti. Kljub temu, pa jih je vseeno več izbralo odgovor DA, kar pomeni, da te možnosti niso izključevali. Ker pa smo si postavile tudi hipotezo, da jih večina izbere prav študij v tujini, pa ne drži čisto, saj se jih je na koncu večina odločila za druge države Evropske unije (le nekaj študentov obiskuje študij v Avstriji, Italiji in pa Hrvaški).

➤ **Kaj vas je najbolj navdušilo nad izbranim študijem?**

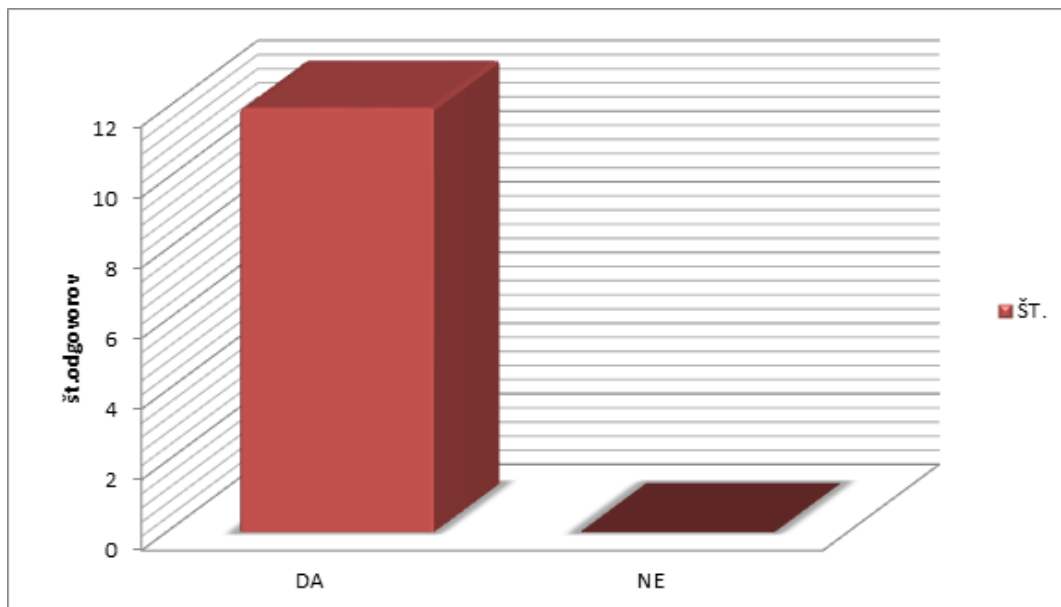


Graf 15: Želja po študiju

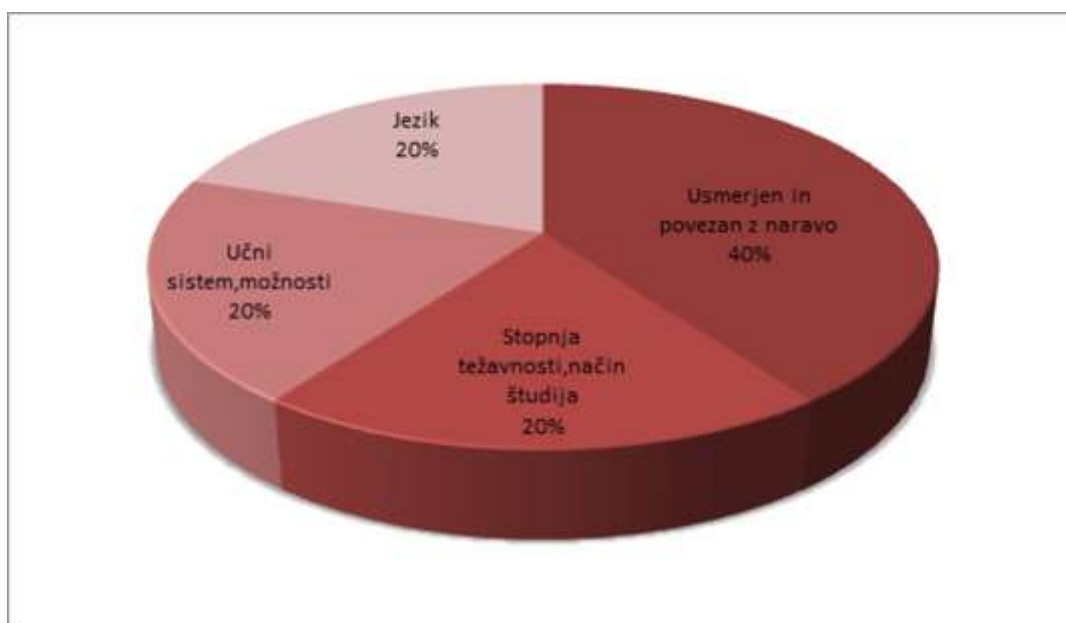
Nadaljevale smo z naslednjim vprašanjem in sicer, kaj jih je najbolj navdušilo nad izbranim študijem. Odgovori so se seveda razlikovali, saj anketiranci obiskujejo različne študijske smeri. Kot vidimo v grafu, večina naših anketirancev meni, da jih je študij najbolj privlačil zaradi vsebine programov, kot nasploh študij, prav tako uporabnost poklica. Malo manj kar 26% se je za študij v tujini odločilo z razlogom, spoznavanja nove kulture, okolja ter se naučiti nekaj o življenju tam. Ker je veliko naravoslovcev, so se posledično odločali za študij zaradi poudarka študija na naravi, živalih kot tudi jeziku. Veliko (kot smo tudi predvidevale) se je za študij v tujini odločilo, zaradi želje po nečem novemu, npr. učenje tujega jezika.

Menimo, da smo s tem tudi potrdile zadnjo hipotezo, saj je vidno, da se študentje vsekakor odločajo za določen študij z namenom, da spoznajo kaj novega.

- Bi lahko rekli, da se študij, ki ga obiskujete razlikuje od drugih? Po čem?



Graf 16: Razlike med fakultetami



Graf 17: Po čem? Zakaj?

Ob zadnjem vprašanju nas je zanimalo, ali so anketirani študentje mnenja, da se njihov študij razlikuje od ostalih študijev iste smeri. Ugotovile smo, da so vsi enakega mnenja in sicer, da se razlikuje. Razlogi, zakaj po njihovem mnenju pride do razlik, pa so sledeči: različne stopnje težavnosti, razlike v načinu študija, v učnih sistemih, možnostih, jeziku ter da so njihove fakultete usmerjene predvsem v povezanost z naravo.

9. Zaključek

V avtentični nalogi smo analizirale in primerjale študije (stroški, sprejetost, možnosti,...) izbranih držav po EU. To smo izvedle s pomočjo ankete o odločitvi za študij v tujini ter s pomočjo intervjujev, ki smo jih poslale znancem.

Tema, ki smo si jo izbrale je bila res obširna, dodatne ovire pa nam je predstavljala situacija v kateri smo se znašli vsi. Anketo smo naredile na spletu (1ka anketa) in jo razposlale znancem oni pa so jo tako pošiljali naprej. Ker je naš naslov avtentične naloge odločitev za študij v tujini smo morale anketirati Slovence, ki so oziroma še vedno študirajo v tujini. Za primerjavo med tujimi državami in Slovenijo je nekaj anketirancev tistih, ki študirajo v matični državi (Slovenija).

Kot smo omenile že prej v avtentični nalogi, je bil naš cilj primerjati študij v Sloveniji, na Poljskem in na Nizozemskem kot tudi v drugih državah EU. Poleg tega, smo želele izvedeti koliko ljudi je seznanjeno z možnostmi in priložnostmi, ki jim študiji ponujajo ter kaj je študente, ki tam študirajo motiviralo in navdušilo nad to izbiro. To smo začele raziskovati s pomočjo literature, ki nam jo ponuja splet ter knjige. Par tako nam je v poštev prišla anketa, pri kateri je sodelovalo 62 oseb, a niso vsi rešili vseh odgovorov ali pa so ta bila neveljavna ter neustrezna. Posledično smo morale število anketirancev zmanjšati za več kot polovico in na koncu dobile 23 veljavnih anket. Poleg ankete, smo napisale in posredovale 3 intervjuje, odgovor pa dobile le od ene osebe, ki je študirala na Portugalskem.

Splošne ugotovitve:

- **Študij:** Ugotovile smo, da imata Poljska in Nizozemska bolj napreden šolski sistem kot Slovenija, saj le ta temelji na skupnem delu in diskusiji. Šolske ure so namenjene temeljiti razčlembi določenih tem, v primerjavi s Slovenijo, ki v splošnem povzema v eni šolski uri več tematik skupaj. Študentje se posledično odločajo za študij v tujini v glavnem zaradi napredka v šolskem in učnem sistemu. Na raziskovalnih univerzah je tam raziskovanje vključeno v študijski program, v Sloveniji pa je potrebna vključitev v ločene raziskovalne inštitute. Število slovenskih študentov se tam vsako leto viša, to nam je potrdil tudi študent iz Portugalske, ki smo ga intervjuvale. Ta je povedal, da je študij v tujini med slovenskimi študenti zelo priljubljen, saj ima tudi sam veliko prijateljev in znancev.
- **Stroški:** Zanimala nas je tudi primerjava v stroških med posameznimi državami. Na Nizozemskem se cene šolnin gibljejo od 2000-15000€ na letnik za študente, ki prihajajo iz držav članic EU. Za študente iz preostalih držav pa med 6000-20000€ na letnik. Na Poljskem so cene v primerjavi z Nizozemsko bolj dostopne, povprečne šolnine znašajo med 2000-5000€ na leto. Življenjski stroški pa se tam običajno ocenjujejo od 300-400€ na mesec. Slovenci imajo študij v večini brezplačen, šolnino plačajo le študenti izrednega študija, prebivalci brez slovenskega državljanstva in tujci. V Sloveniji šolnina znaša do 2000€ na letnik.
- **Pogoji za vpis:** Vpisni pogoji se razlikujejo od univerze do univerze. Študenti iz tujine morajo velikokrat poleg opravljene mature, vpisnih točk, itd.. dosegati

določene pogoje tudi v življenjepisih oz. opravljati tečaje jezika na določeni ravni. Kot tudi v Sloveniji je v tujini veliko univerz brez omejitve ali pa se upošteva samo zaključena srednja šola in uspeh 3. In 4. letnika.

Hipoteze:

Pri naši raziskovalni nalogi smo si zastavile 5 hipotez s katerimi smo žele preveriti kakšne so naše možnosti in priložnosti ter, če so naše domneve o študiju v tujini pravilne. Od petih hipotez smo potrdile 3 in dve ovrgle, ovrgle 2 hipotezi. Nekateri rezultati so bili pričakovani in nekateri pa so nas presenetili. Tujina je privlačna za študente mnogih držav, ki želijo stopiti iz meja svoje matične države in izkusiti čim več izkušenj in njim drugačne kulture in načina življenja, slovenski študentje spadajo mednje, saj je tujina med njimi zelo priljubljena, saj smo dobile potrditev od študentov, ki so zdaj na svoji življenjski poti v tujini ali pa so jo že končani (podatke smo dobile od anketiranih študentov in opravljenega intervjuja s enim od študentov), tako smo potrdile 1. Hipotezo. Čeprav se države v Evropski uniji razlikujejo med seboj pa je Slovenija po svoji velikosti in tudi po številu prebivalcev v zaostanku za večino od njih, zato lahko tako lažje ponujajo zelo širok spekter znanstvenikov in drugih raziskovalcev na veliko področjih, saj se srečujejo tudi z drugačnimi izzivi oziroma težavami ter tako imajo zelo veliko znanja iz različnih področji smo si zadale naslednjo hipotezo in sicer, da naj bi vse države Evropske unije ponujale večjo izbiro študijskih programov kar se je izkazalo za napačno kar smo izvedele tako s podatke iz ankete in intervjuja ter tako ovrgle našo 2. hipotezo. Naša 3. hipoteza se je navezovala na bližino države študija glede na Slovenijo, saj večini ljudi predstavlja domotožje veliko oviro za odhod in bivanje dlje od doma, kar se je pri naši raziskavi potrdilo, čeprav je lahko vzrok tudi drugačen in je bližina doma le še ena prednost te države, ki ponuja dobre možnosti za študij in tako smo potrdile našo 3 hipotezo. Zelo pomemben podatek, ki zagotovo zanima vsakega študenta so pogoji za vpis na študij in stroški študija v tujini, zato je naša 4. hipoteza bila namenjena raziskovanju teh omejitev. Stroški so v določenih državah Evropske unije višji kot v Sloveniji (podatke smo pridobile s intervjujem), glede pogojev pa se države razlikujejo med seboj in tudi fakultete v določeni državi, v naši raziskavi se je pokazalo, da se je bilo med kandidate za vpis lažje uvrstiti kot v Sloveniji (za nekatere je to predstavljal tudi razlog za odhod v tujino), tako smo to hipotezo ovrgle. Tujina nam ponuja veliko možnosti predvsem pa spremembo okolja, kar predstavlja tudi razlog za odhod v tujino za veliko število študentov izven svoje matične države. Naša zadnja hipoteza se je povezovala s tem, da študenti odidejo v tujino zaradi želje po spremembi okolja oziroma želji po novih izkušnjah in spoznanjih, kar se je v naši raziskavi tudi potrdilo, saj je želja po novostih v življenju razlog večine študentov za odhod v tujino. Čari in tudi pasti tujine so nam s pomočjo naše raziskave še bolj jasne in razumljive, saj nam bo olajšalo naše mogoče ambiciozne poti v tujino.

10. Izbira literature

Za izdelavo te seminarske naloge smo našle precej literature na spletu, kljub temu pa to ni bilo dovolj. Na spletnih straneh je bilo premalo raznolikih podatkov, zato smo si morale preko spletne strani <https://www.cobiss.si/> ogledati še dodatno knjižno gradivo. Vso zbrano literaturo smo potem uporabile pri sestavljanju hipotez in ankete. V večini so torej našo literaturo iz katere smo iskale podatke sestavljale knjige, splet, znanec, ki študira na Portugalskem pa tudi pomoč naših prijaznih profesorice. Z vseh strani so bili podatki seveda nadvse uporabni.

11. Viri:

Študij v tujini [online]. 2020. [Citirano 25. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://www.svetovalnica.com/studij-v-tujini/redni-studij-v-tujini>

Študij v tujini [online]. 2020. [Citirano 25. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://www.dijaskisvet.si/dijaski-os/clanki/kako-se-vpisem-na-fakulteto-v-tujini/>

Študij na Nizozemskem [online]. 2020. [Citirano 25. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://www.integraledu.si/nizozemska>

Študij na Nizozemskem [online]. 2020. [Citirano 25. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://2tm.si/blog/vpis-na-nizozemske-fakultete/?lang=sl>

Pogoji za vpis na študij, Nizozemska [online]. 2020. [Citirano 27. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <http://www.haag.veleposlanistvo.si/index.php?id=2035>

Pogoji za vpis [online]. 2020. [Citirano 27. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://worldscholarshipforum.com/sl/list-universities-netherlands-plus-tuition-fees-international-students/>

Pogoji za vpis [online]. 2020. [Citirano 27. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: https://europa.eu/youreurope/citizens/education/university/admission-entry-conditions/index_sl.htm

Stroški študija na Nizozemskem [online]. 2020. [Citirano 27. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://worldscholarshipforum.com/sl/list-universities-netherlands-plus-tuition-fees-international-students/>

Stroški študija na Nizozemskem [online]. 2020. [Citirano 27. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://www.integraledu.si/post/2018/06/27/mo%C5%BEnosti-financiranja-na-nizozemskem>

Poljska študij [online]. 2020. [Citirano 28. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://worldscholarshipforum.com/sl/najbolj%C5%A1e-univerze-na-Poljskem/>

Poljska študij [online]. 2020. [Citirano 28. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: https://centerslo.si/wp-content/uploads/2015/10/Jugovic_Gojkosek_Suler.pdf

Poljska študij [online]. 2020. [Citirano 28. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://www.mojedelo.com/karierni-nasveti/poljska-me-je-prepricala-s-svojo-odprtostjo-do-tujcev-in-pozitivizmom-3656>

Pogoji za vpis, Poljska [online]. 2020. [Citirano 29. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://worldscholarshipforum.com/sl/university-of-rzeszow/>, [Noble Akujobi](#)

Pogoji za vpis, Poljska [online]. 2020. [Citirano 29. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <http://www.pf.uni-lj.si/media/university.of.warsaw.-jan.virsek.pdf>

Stroški študija, Poljska [online]. 2020. [Citirano 29. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://worldscholarshipforum.com/sl/cost-studying-living-us-uk-canada-germany-poland/>

Stroški študija, Poljska [online]. 2020. [Citirano 29. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://worldscholarshipforum.com/sl/najbolj%C5%A1e-univerze-na-Poljskem/>

Študij v Slovenij [online]. 2020. [Citirano 30. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: [file:///C:/Users/Larisa/Downloads/InformacijeVpisuZaTujeDrzavljan%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Larisa/Downloads/InformacijeVpisuZaTujeDrzavljan%20(2).pdf)

Študij v Slovenij [online]. 2020. [Citirano 30. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://www.uni-lj.si/studij/prijavno-sprejemni-postopki/neclani-eu/>

Pogoji za vpis, Slovenija [online]. 2020. [Citirano 30. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: [file:///C:/Users/Downloads/InformacijeVpisuZaTujeDrzavljan%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Downloads/InformacijeVpisuZaTujeDrzavljan%20(1).pdf)

Pogoji za vpis, Slovenija [online]. 2020. [Citirano 30. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <http://www.ung.si/sl/studij/vpis/vpis-I-stopnja/vpis-tujcev/>

Pogoji za vpis, Slovenija [online]. 2020. [Citirano 30. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://www.um.si/vpis/tujci/Strani/default.aspx>

Stroški študija, Slovenija [online]. 2020. [Citirano 30. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://www.bibaleze.si/najstniki/stroski-studija-v-sloveniji.html>

Stroški študija, Slovenija [online]. 2020. [Citirano 30. 4. 2020]. Dostopno na naslovu: <https://siol.net/novice/slovenija/ce-student-za-stroske-studija-nima-denarja-fakultete-zal-ne-more-dokoncati-458170>

Erasmus+ [online]. 2020. [Citirano 4. 5. 2020]. Dostopno na naslovu: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about_sl

Erasmus+ [online]. 2020. [Citirano 4. 5. 2020]. Dostopno na naslovu: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_sl

Godec, Uršula. Možnosti za študij v tujini. Članek-sestavni del. 2013. COBISS.SI-ID – 75912193

Štelcer, Tatjana. Študij v tujini zmeraj bolj popularen. Članek-sestavni del ; neleposlovje za odrasle. 2006. **COBISS.SI-ID** - 5609502

Markovič, Jure ; Milanez, Ana. Študij v tujini. Članek. 2019. **COBISS.SI-ID** - 13369628

Weindorfer, Alja. Študij v tujini. Članek – sestavni del. 2018. **COBISS.SI-ID** – 13082140

Avtor	Godec, Uršula
Naslov	Možnosti za študij v tujini / (ugo)
Vrsta gradiva	članek – sestavni del
Jezik	slovenski
Leto	2013
Fizični opis	str. 24 : Ilustr.
Drugi avtorji	Bizjak, Sašo, 1976-
Predmetne oznake	Ekonomsko-poslovna fakulteta (Maribor) Študenti – Mednarodno sodelovanje – Maribor
Nekontrolirane predmetne oznake	mednarodne izmenjave študentov / Erasmus / fakultete / univerze / študij v tujini
UDK	378(497.4Maribor)
Glej vir	Večer. ISSN 0350-4972. - 69, [št.] 246 (23. okt. 2013), str. 24
COBISS.SI-ID	75912193

Avtor	Štelcer, Tatjana
Naslov	Študij v tujini zmeraj bolj priljubljen / Tatjana Sajovec
Vrsta gradiva	članek – sestavni del ; neleposlovje za odrasle
Jezik	slovenski
Leto	2006
Fizični opis	str. 46-47 : Tabela
Predmetne oznake	Univerza (Maribor) – Študij v tujini
Nekontrolirane predmetne oznake	visoko šolstvo / tuji študenti / izmenjave / programi / domoznanska zbirka SIKMB
UDK	378(497.4 Maribor)
Glej vir	Dobro jutro : Maribor. ISSN 1854-097X. - Leto 5, št. 88 (7. okt. 2006), str. 46-47
COBISS.SI-ID	5609502

Avtor	Markovič, Milanez, Ana
Naslov	Študij v tujini / Jure Markovič, Ana Milanez ; fotografije Pika Cvikl in
Vrsta gradiva	članek – sestavni del
Jezik	slovenski
Leto	2019
Fizični opis	str. 29-33 : Ilustr.
Drugi avtorji	Cvikl, Pika
Vsebina	Vsebuje: Once Erasmus, always Erasmus! / zapisal Jure Markovič, fo Olivierjem Blanchardom ob njegovem prejemu častnega doktorata na Un
Nekontrolirane predmetne oznake	ekonomija / študij / študenti
UDK	33:378:001.891.7
Glej vir	Bilten študijske smeri Ekonomija. ISSN 2232-5824 (2019). - str. 29-33
COBISS.SI-ID	13369628

Avtor	Weindorfer, Alja Šlamberger, Špela Bratić, Žarko Čonč, Janez Clarkson, Emmett
Naslov	Študij v tujini / Alja Weindorfer ... [et al.]
Vrsta gradiva	članek – sestavni del
Jezik	slovenski
Leto	2018
Fizični opis	str. 42-49 : Ilustr.
Vsebina	Vsebuje: Letnik na Univerzi Heinrich-Heine v Düsseldorfu / Alja Weindorfer ; Študij Šlamberger ; Študijska izmenjava na Univerzi v Beogradu / Žarko Bratić ; Študijska Študijska izmenjava: University of Nicosia / Emmet Clarkson
Opombe	Ostali avtorji Špela Šlamberger, Žarko Bratić, Janez Čonč, Emmet Clarkson
Nekontrolirane predmetne oznake	ekonomija / študij / študenti
UDK	33:378:001.891.7
Glej vir	Bilten študijske smeri Ekonomija. ISSN 2232-5824 (2018). - str. 42-49
COBISS.SI-ID	13082140

12. Priloga

➤ 1. INTERVJU

1. Zakaj ste se odločili za študij v tujini?

Za študij v tujini sem se odločil zaradi priporočil prijateljev, zaradi spoznavanja novih kultur, držav in ljudi. Nenazadnje pa tudi zaradi razširjanja obzorij znanja. Predvsem so bile želje po novih izkušnjah tiste ki so me prepričale za študij v tujini.

2. Ali ste poleg države v kateri ste študirali izbirali tudi med sosednjimi državami (predvsem zaradi prednosti bližine doma)? Kakšni so bili razlogi, da ste se odločili za to državo?

Ne na sosednje države nisi niti pomislil saj sem želel da študiram malce dlje od doma, enako pa me veliko bolj privlačila Portugalska kot katera izmed sosed. Seveda je za izbiro države igralo vlogo več različnih faktorjev med drugimi tudi kultura, standard življenja, ljudje, vreme in seveda priporočila.

3. Ali je bilo v tujini na izbiro več študijskih programov kot v Sloveniji?

Predvidevam da je to odvisno od fakultete do fakultete. Recimo na fakulteti na kateri sem študiral jaz (Instituto superior de agronomia) je bilo sicer ponujenih manj študijskih programov kot na Biotehniški fakulteti v Sloveniji.

4. Ali bi se ponovno odločili za državo v kateri ste študirali? Zakaj?

Da. Predvsem zaradi izkušenj ki sem jih tam pridobil, prijateljev ki sem jih tam spoznal dogodkov ki so se tam zgodili. Lizbona je prekrasno mesto kjer se vedno kaj dogaja ne glede na dan ali čas v dnevu, tako da dolgčas enostavno ne obstaja. Enako pa ima mesto ogromno znamenitosti ki so lepe na pogled in mesto je dobro izhodišče za potovanja po Portugalski in tudi za ostala evropska mesta.

5. Ali menite, da študij v tujini omogoča boljše možnost za nadaljnjo šolanje ter zaposlitev? Zakaj tako menite?

Vse je odvisno od fakultete na kateri študiraš in od njenega slovesa. Vsekakor študij v tujini prinese dobre reference na življenjepisu za zaposlitev kakor tudi na prijavnici za nadaljevanje študija predvsem v tujini. Dejstvo pa je da so slovenske fakultete precej dobre in priznane vsaj po Evropi kar se vidi tudi po številu študentov na izmenjavi v Sloveniji

6. Ali so bili pogoji za vpis na študij težje dosegljivi kot v Sloveniji, kakšni so bili?

Niti ne. Za študij v tujini sem se prijavil iz matične fakultete v Sloveniji. Tu so bile omejitve glede števila oseb ki se bodo lahko odpravile na izmenjavo. Na mojo srečo sva se na izmenjavo prijavila zgolj dva študenta tako da omejitev ni bilo.

7. Ali je na sprejem na študij vplival uspeh na maturi?

Ne.

8. Ali je bilo potrebno v času študija ali za vpis na študij potreben izpit o znanju uradnega jezika v državi (ni bilo dovolj znanje angleškega jezika)?

Ne to ni bilo potrebno čeprav je bilo treba določene izpite pisati v portugalsščini so se še vseeno vsi profesorji potrudili da so priskrbeli gradivo v angleščini.

9. Kakšni so bili stroški študija v primerjavi s stroški v Sloveniji (višji, nižji ali približno enaki)? Kaj je predstavljalo največji strošek?

Vsekakor višji saj sem moral plačevati za stanovanje kar je tudi predstavljalo največji strošek. Ostali stroški bivanja in šolanja pa so bolj približno enaki kot v Sloveniji.

10. Ali je po vašem mnenju tujina med slovenskimi študenti priljubljena? Zakaj tako mislite?

Seveda. Že če sklepam samo po številu Slovencev ki sem jih spoznal na izmenjavi v Lizboni lahko rečem da je študij v tujini med slovenskimi študenti zelo priljubljen. Enako imam tudi kar nekaj prijateljev ki so se prav tako šolali v tujini. Predvsem to omogoča Evropska unija kar je seveda pravilno saj je bistvo nabiranje izkušenj tudi v drugih državah ne samo v domači.

➤ **2. ANKETA**

- <https://www.1ka.si/a/273984>